Примерные ответы на задания дистанционного тура заключительного этапа

Олимпиады по обществознанию

9 класс

Вариант 1

**ЗАДАНИЕ 1**

**Тип задания – правовая задача.**

**Примерный ответ:** Заключенный между гражданами Васильевым и Григорьевым договор будет являться недействительным, т. к. в соответствии с ч. 1 ст. 317 Гражданского кодекса РФ денежные обязательства сторон должны быть выражены в рублях РФ. Однако стороны могут прописать в договоре, что обязательства подлежат оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме иностранной валюты.

**ЗАДАНИЕ 2**

**Тип задания – логический ряд.**

**Примерные ответы:**

1. **Лишний термин - природа, так как к природе относится всё, что не создано человеком. Остальное - это социальные институты, то есть базовые элементы общества.**
2. **Лишний термин - диктатура, поскольку не относятся к характеристикам демократического режима.**
3. **Лишний термин - Екатеринбург, поскольку перечислены города федерального значения. Екатеринбург таковым не является.**

**ЗАДАНИЕ 3**

**Тип задания – вставить пропущенное слово.**

**Ответы: 1. государства; 2. правило; 3. общественного; 4. права. 5. юридические.**

**ЗАДАНИЕ 4**

**Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.**

**Объяснение своими словами данных, представленных в таблице:** *свободная интерпретация.*

**ЗАДАНИЕ 5**

**Тип задания – таблица суждений**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| да | да | нет | да | нет |

**ЗАДАНИЕ 6**

**Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.**

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Лобное место на Красной площади.

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

*Ответ:* Михаил Тимофеевич Калашников.

*Чем он знаменит?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Советский и российский конструктор стрелкового оружия, доктор технических наук(1971), генерал-лейтенант (1999), создатель всемирно известного автомата Калашникова (АК).

С 1942 года Калашников работал на Центральном научно-исследовательском полигоне стрелкового и миномётного вооружения (НИПСМВО) ГАУ РККА. Здесь в 1944 году он создал опытный образец самозарядного карабина, который, хотя и не пошёл в серию, частично послужил прототипом для создания автомата. С 1945 года Михаил Калашников начал разработку автоматического оружия под промежуточный патрон 7,62×39 образца 1943 года. Автомат Калашникова победил в конкурсе 1947 года и был принят на вооружение.

В 1971 году по совокупности исследовательско-конструкторских работ и изобретений Калашникову присвоена учёная степень доктора технических наук. Он является академиком 16 различных российских и зарубежных академий. Имеет 35 авторских свидетельств на изобретения. В 1969 году Михаилу Калашникову было присвоено звание полковника, в 1994 году звание генерал-майора, в 1999 году звание генерал-лейтенанта. Именем Михаила Калашникова назван оружейный концерн.

1. *Назовите автора и название картины?*

Ответ: Иван Константинович Айвазовский, название «Девятый Вал».

*Что она символизирует?*

Свободная интерпретация.

**ЗАДАНИЕ 7**

**Тип задания – найти соответствие.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| б | а | г | д | в |

**ЗАДАНИЕ 8**

**Тип задания – эссе.**

**Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне:** *свободная интерпретация.*

9 класс

Вариант 2

**ЗАДАНИЕ 1**

**Тип задания – правовая задача.**

**Примерный ответ:** действия поставщика незаконны, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 19 Гражданского Кодекса РФ перемена имени или фамилии не является основанием для прекращения или изменения прав и обязанностей приобретенных под прежним именем.

**ЗАДАНИЕ 2**

**Тип задания – логический ряд.**

**Примерные ответы:**

1. Лишний термин – забастовка, поскольку это средство разрешения трудового спора, остальные относятся к публичным мероприятиям.
2. Лишний термин – Государственная Дума, поскольку она является органом законодательной власти, остальные относятся к органам исполнительной власти.
3. Лишний термин – мораль, поскольку все термины относятся к понятию «искусство».

**ЗАДАНИЕ 3**

**Тип задания – вставить пропущенное слово.**

**Ответы:** 1. органов; 2. власть; 3. функции; 4. цели; 5. задачи.

**ЗАДАНИЕ 4**

**Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.**

**Объяснение своими словами данных, представленных в таблице:** *свободная интерпретация.*

**ЗАДАНИЕ 5**

**Тип задания – таблица суждений**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| да | нет | да | да | нет |

**ЗАДАНИЕ 6**

**Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.**

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* памятник князю Владимиру на Боровицкой площади.

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

*Ответ:* Сахаров Андрей Дмитриевич.

*Чем он знаменит?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Советский физик-теоретик, российский общественный деятель, правозащитник, академик АН СССР (1953). Окончил физический факультет МГУ (1942), один из создателей первой советской водородной бомбы.

Диссидент и правозащитник; народный депутат СССР, автор проекта конституции Союза Советских Республик Европы и Азии. Лауреат Нобелевской премии мира за 1975 год.

1. *Назовите автора и название картины?*

*Ответ:* Виктор Михаилович Васнецов, название «После побоища Игоря Святославовича с половцами».

*Что она символизирует?*

Свободная интерпретация.

**ЗАДАНИЕ 7**

**Тип задания – найти соответствие.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| в | а | д | б | г |

**ЗАДАНИЕ 8**

**Тип задания – эссе.**

**Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне:** *свободная интерпретация.*

10 класс

Вариант 1

**ЗАДАНИЕ 1**

**Тип задания – логический ряд.**

**Примерный ответ:** Суд должен удовлетворить иск Сидорова и взыскать с магазина 1500 руб., поскольку в соответствии с абз. 1 п. 5 ст. 503 ГК и абз. 5 п. 1 ст. 18 Закона РФ   
«О защите прав потребителя» покупатель вправе при обнаружении в товаре недостатков потребовать возмещения расходов на их исправление.

**ЗАДАНИЕ 2**

**Тип задания – логический ряд.**

**Примерные ответы:**

1. Лишний термин – компенсация морального вреда, поскольку это является способом защиты гражданских прав, остальные являются видами административного наказания.
2. Лишний термин – валютная спекуляция, поскольку она является примером получения доходов физическими или юридическими лицами на валютном рынке от спекуляций с валютой, остальные являются элементами внешнеторговой политики.
3. Лишний термин – деньги, поскольку они «выпадают» из общего ряда, так как являются материальными вещами. Остальные термины относятся к высшим моральным ценностям.

**ЗАДАНИЕ 3**

**Тип задания – вставьте пропущенное слово**

**Ответы:** 1. действиями; 2. права; 3. обязанности; 4. совершеннолетия; 5. восемнадцатилетнего.

**ЗАДАНИЕ 4**

**Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.**

**Объяснение своими словами данных, представленных в таблице:** *свободная интерпретация.*

**ЗАДАНИЕ 5**

**Тип задания – таблица суждений**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| да | нет | да | да | нет |

**ЗАДАНИЕ 6**

**Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.**

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* памятник Шарль де Голю напротив гостиницы «Космос» в Москве.

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

*Ответ:* Мать Тереза.

*Чем она знаменита?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Католическая монахиня и миссионерка. Свою жизнь посвятила служению бедным, больным, инвалидам и сиротам. Она основала благотворительное движение и женскую монашескую конгрегацию «Сестры миссионерки любви» (Congregatio Sororum Missionarium Caritatis), существующую почти во всех странах мира (в 133 странах по состоянию на 2012 год). В 1979 году Мать Тереза стала лауреатом Нобелевской премии мира, а через 19 лет после ее смерти (в 2016 году) она была причислена к лику святых самим Папой Римским Франциском.

*3. Назовите автора и название картины?*

*Ответ:* Иван Костантинович Айвазовский, «Смотр Черноморского флота в 1849 году».

*Что она символизирует?*

Свободная интерпретация.

**ЗАДАНИЕ 7**

**Тип задания – найти соответствие.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| г | д | в | б | а |

**ЗАДАНИЕ 8**

**Тип задания – эссе.**

**Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне:** *свободная интерпретация.*

10 класс

Вариант 2

**ЗАДАНИЕ 1**

**Примерный ответ:** В соответствии со ст. 1113 и ст. 1114 ГК РФ прав гражданин Винокуров поскольку, наследство открывается со смертью гражданина. Временем открытия наследства является момент смерти гражданина. (Ст. 1113, 1114 ГК РФ).

**ЗАДАНИЕ 2**

**Тип задания – логический ряд.**

**Примерные ответы:**

1. Лишний термин – стратификация, поскольку остальные термины характеризую социальную динамику.
2. Лишний термин – умозаключение, поскольку оно является логической формой, остальные относятся к методам научного познания.
3. Лишний термин – собственник, поскольку это правовой статус, а остальные являются социальными ролями.

**ЗАДАНИЕ 3**

**Тип задания – вставьте пропущенное слово**

**Ответы:** 1. обязательный; 2. платеж; 3. организаций; 4. физических лиц; 5. денежных средств.

**ЗАДАНИЕ 4**

**Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.**

**Объяснение своими словами данных, представленных в таблице:** *свободная интерпретация.*

**ЗАДАНИЕ 5**

**Тип задания – таблица суждений**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| да | нет | да | нет | нет |

**ЗАДАНИЕ 6**

**Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.**

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Монумент Победы на Поклонной горе

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

*Ответ:* Фридрих Энгельс

*Чем он знаменит?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Немецкий политический деятель, философ, историк и предприниматель. Один из основоположников марксизма. Друг и единомышленник Карла Маркса и соавтор его трудов.

В 1848 году совместно с Карлом Марксом он написал «Манифест Коммунистической партии». Помимо этой работы, он сам и в соавторстве (в основном с Марксом) написал ряд других трудов, а позже финансово поддерживал Маркса, пока тот вёл исследования и писал «Капитал». После смерти Маркса Энгельс редактировал второй и третий тома. Кроме того, Энгельс организовал заметки Маркса по теориям прибавочной стоимости, которые в 1905 году издал Карл Каутский как «четвёртый том» «Капитала».

*3. Назовите автора и название картины?*

*Ответ:* Михаил Иванович Авилов, название «Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле».

*Что она символизирует?*

Свободная интерпретация.

**ЗАДАНИЕ 7**

**Тип задания – найти соответствие.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| д | в | б | а | г |

**ЗАДАНИЕ 8**

**Тип задания – эссе.**

**Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне:** *свободная интерпретация.*

11 класс

Вариант 1

**ЗАДАНИЕ 1**

**Примерный ответ:** Действия работодателя неправомерны и могут быть квалифицированы как дискриминация в сфере труда. Ограничения по возрасту могут быть установлены только в исключительных случаях.

Ст. 3 ТК РФ. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

**ЗАДАНИЕ 2**

**Тип задания – логический ряд.**

**Примерные ответы:**

1. Лишний термин – философия. Остальные термины являются разделами философии.
2. Лишний термин – ве́че, потому как это народное собрание в древней и средневековой Руси. Остальные термины имеют отношение к Золотой Орде и организации монгольскими правителями власти на завоеванных или зависимых территориях.
3. Лишний термин – наследственное право, так как является правовым институтом, остальное отрасли права.

**ЗАДАНИЕ 3**

**Тип задания – вставьте пропущенное слово**

**Ответы:** 1. правосудие; 2. конституционного; 3. Верховный; 4. общей;   
5. чрезвычайных.

**ЗАДАНИЕ 4**

**Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.**

**Объяснение своими словами данных, представленных в таблице:** *свободная интерпретация.*

**ЗАДАНИЕ 5**

**Тип задания – таблица суждений**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| нет | да | нет | нет | да |

**ЗАДАНИЕ 6**

**Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.**

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Ржевский мемориал Советскому Солдату (г. Ржев Тверская область)

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

*Ответ:* Гавриил Романович Державин

*Чем он знаменит?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Русский поэт эпохи Просвещения, государственный деятель Российской Империи, сенатор, действительный тайный советник.

В годы Крестьянской войны (1773–1775) Гавриил Державин служил на Волге, работал в комиссии по расследованию дел сообщников Емельяна Пугачева. Он написал «увещание к калмыкам», в котором призывал их раскаяться и не поддерживать крестьянские волнения. Главнокомандующий войсками Александр Бибиков отправил это послание вместе с рапортом Екатерине II. Материальное положение Державина было тяжелым, и вскоре он написал императрице письмо с перечислением своих заслуг. Поэта назначили коллежским советником и пожаловали ему 300 душ. А спустя четыре года вышла книга с одами Державина. В 1784 году его назначили олонецким губернатором в Петрозаводске, а в 1785 году перевели в Тамбов. Эта область тогда была одной из самых отсталых в стране. Державин построил в Тамбове училище, больницу, приют, открыл городской театр и первую в городе типографию.

Спустя шесть лет поэт перешел на службу лично к императрице: стал ее кабинет-секретарем. Но поскольку честный Державин докладывал больше «все роду неприятного, т. е. прошения на неправосудие, награды за заслуги и милости по бедности», Екатерина II старалась обращаться к своему помощнику как можно реже, а вскоре его вовсе перевели на службу в Сенат.

В 1791 году Державин создал первый гимн России, хоть и неофициальный. Шла война с Турцией, русские войска под предводительством Александра Суворова взяли крепость Измаил. Вдохновленный этой победой, Державин написал стихотворение «Гром победы, раздавайся!». Стихотворение положил на музыку композитор Осип Козловский. Только через 15 лет «Гром победы» сменился официальным гимном «Боже, Царя храни!».

При Павле I Державин служил в Верховном совете, был президентом Коммерц-коллегии и государственным казначеем. При императоре Александре I — министром юстиции Российской империи. Все это время поэт продолжал писать. Он создал оды «Бог», «Вельможа», «Водопад». В 1803 году Гавриил Державин окончательно ушел с государственной службы.

Гавриил Державин организовал литературный кружок «Беседа любителей русского слова». В него вошли писатели Дмитрий Хвостов, Александр Шишков, Александр Шаховской, Иван Дмитриев.

«Беседчики» придерживались консервативных взглядов на литературное творчество, выступали против реформ русского языка — их отстаивали сторонники Николая Карамзина. «Карамзинисты» были главными оппонентами «Беседы», позже они сформировали общество «Арзамас».

*Назовите автора и название картины?*

*Ответ:* Илья Ефимович Репин - «Торжественное заседание Государственного совета 7 мая 1901 года в день столетнего юбилея со дня его учреждения».

*Что она символизирует?*

Свободная интерпретация.

**ЗАДАНИЕ 7**

**Тип задания – найти соответствие.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| д | г | а | б | в |

**ЗАДАНИЕ 8**

**Тип задания – эссе.**

**Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне:** *свободная интерпретация.*

11 класс

Вариант 2

**ЗАДАНИЕ 1**

**Примерный ответ:** Не подлежит. В соответствии со ст. 152.1 ГК РФ согласие гражданина на обнародование и дальнейшее использование его изображения (в том числе его фотографии) не требуется в случаях, когда использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах, когда изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования, или гражданин позировал за плату.

**ЗАДАНИЕ 2**

**Тип задания – логический ряд.**

**Примерные ответы:**

1. Лишний термин – дефиниция, поскольку указанные термины являются элементами логической структуры нормы права, а такого термина как дефиниция не существует.
2. Лишний термин – Высший арбитражный суд, потому что такой суд отсутствует в системе судов Российской Федерации.
3. Лишний термин – татарский язык, поскольку остальные относятся к финно-угорской группе языков.

**ЗАДАНИЕ 3**

**Тип задания – вставьте пропущенное слово**

**Ответы:** 1. Межгосударственных. 2. Полномочий. 3. Конституционного.

4. органов. 5. Конституции.

**ЗАДАНИЕ 4**

**Тип задания - комментарий-интерпретация к диаграмме.**

**Объяснение своими словами данных, представленных в таблице: свободная интерпретация.**

**ЗАДАНИЕ 5**

**Тип задания – таблица суждений**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| да | да | нет | да | нет |

**ЗАДАНИЕ 6**

**Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.**

1. *Что изображено на этой фотографии?*

*Примерный ответ:* Памятник «Тысячелетие России» в Великом Новгороде.

*С какими событиями у вас ассоциируется изображение на этой фотографии?*

Свободная интерпретация.

2. *Кто изображен на этой фотографии?*

*Ответ:* Николай Михайлович Карамзин

*Чем он знаменит?*

*Примерный ответ (правильным ответом также считается указание на наиболее существенное из изложенного):*

Историк, крупнейший русский литератор эпохи сентиментализма, прозванный «русским Стерном». Создатель «Истории государства Российского» (тома 1—12, 1803—1826) — одного из первых обобщающих трудов по истории России. Редактор «Московского журнала» (1791—1792) и «Вестника Европы» (1802—1803).

Карамзин вошёл в историю как реформатор русского языка. Его слог лёгок на галльский манер, но вместо прямого заимствования Карамзин обогатил язык словами-кальками, такими, как «впечатление» и «влияние», «влюблённость», «трогательный» и «занимательный». Именно он ввёл в обиход слова «промышленность», «сосредоточить», «моральный», «эстетический», «эпоха», «сцена», «гармония», «катастрофа», «будущность».

Родился 12 декабря 1766 года, в Карамзинке Симбирской губернии Российской империи. Детство провел в имении отца, воспитывался в частном пансионе Симбирска, затем в московском пансионе профессора Шадена. Здесь он изучал языки, историю, словесность и философию. Затем, по настоянию отца, Карамзин переехал в Петербург и поступил на военную службу в гвардейский Преображенский полк. Вскоре юноша оставил военную службу и отдался литературному труду, начав с переводов. Поселившись в Москве, он вошел в кружок просветителя Н.И. Новикова и принял участие в выпуске первого русского журнала для детей — «Детское чтение».

В 1789 года Карамзин отправился в заграничное путешествие по Европе, посетил Германию, Австрию, Швейцарию, Францию, Англию, встречался с И. Кантом, И. Гёте, в Париже был свидетелем событий Великой Французской революции. Впечатления от поездки по западноевропейским странам Карамзин изложил в «Письмах русского путешественника» — книге, прославившей его имя.

С 1791 года он издает «Московский журнал», а с 1802 года — «Вестник Европы». Карамзин печатает одну за другой свои повести («Бедная Лиза», «Наталья, боярская дочь», «Фрол Силин, благодетельный человек», «Лиодор»), горячо принятые читающей публикой.

В русской литературе Карамзин выступил зачинателем сентиментализма. Его полные меланхолии и горестного томления стихотворения — элегии, дружеские послания, мадригалы — своим психологизмом, лирической трактовкой пейзажа прокладывали путь поэзии Жуковского. Карамзин много сделал для развития русского литературного языка, освободил прозу от обветшалых, архаических форм, выработав легкую, изящную интонацию фразы, обогатив словарный состав.

С 1803 года и до самой смерти Карамзин «по высочайшему повелению» занимался «Историей государства Российского», некоторые главы читал Александру I. Каждый том имел обширные документальные приложения, не уступающие по своему объему основному тексту. Умер 3 июня 1826 года с Санкт-Петербурге.

*3. Назовите автора и название картины?*

*Ответ:* Петр Александрович Кривоногов – «Защитники Брестской крепости».

*Что она символизирует?*

Свободная интерпретация.

**ЗАДАНИЕ 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| в | а | б | г | д |

**ЗАДАНИЕ 8**

**Тип задания – эссе.**

**Примерное понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне:** *свободная интерпретация.*